

基督教崇真中學

二零零七至二零零八年度校務報告

丘頌云校長

(一) 學校目標與方向

基督教崇真中學以基督教「信、望、愛」精神提供全人教育，使學生的潛能得到全面發展。我們深信“每個學生均具尊嚴，每個學生均富潛能，每個學生均可教導，每個學生均會成功”。期望他們能認識聖經真理，領受基督救恩，從而建立正確的人生觀，活出豐盛的生命，無懼未來的挑戰，邁向卓越。

本年度基崇仍以「邁向卓越旅程」(Journey to Excellence)為同學發展的重要目標及口號。本校同工期盼建立一個和諧關愛的群體，提供卓越教育機會，「基崇大家庭」這個稱號清楚描述師生間摯誠相待，亦師亦友的良好關係，大家能互相砥礪，教學相長。學校為積極回應教育改革帶來的轉變，與時並進，本校教師積極參加專業培訓，群策群力，努力成為不斷提升學與教的「學習型學校」(Learning School)。

(二) 班級結構及學生人數

本學年獲批之班級共二十班，但本校為貫徹推行小班教學，將中一分為六班，中二分五班，中三為四班，中四為五班，中五、中六及中七各兩班，共計二十六班。自上學年開始本校退出中一學位中央派位機制以增加收生自主性，本學年度中一新生計有一百八十名，其中四十七人為崇真小學暨幼稚園之畢業學生。升讀中四學生計一百六十二名。中六學生計有五十九人。二零零七年九月學生人數為八百一十四人。

(三) 教職員工

二零零七至二零零八年度同工共有教師五十八位、實驗室技術員三位、教學助理三位、資訊科技技術員三位、技術員一位及校務處職員九位，全校員工共七十七位。

本學年新入職加入我們團隊之教師共十二人，分別為區逸賢老師、陳鴻珊老師、陳潔儀老師、張泳雯老師、周詠珊老師、鄺子漢老師、吳先玲老師、徐嘉琪老師、黃景偉老師、黃敏瑜老師、黃靖瑋老師及 Mr. Owens Jr, Paul Willoughby。

(四) 教師專業發展

本學年中各老師均積極參與由教育局、各大學及教育學院或其他教育團體舉辦之訓練課程或研討會。學校為鼓勵老師進修，校方提供部份津貼予學年內完成與教學直接相關之課程，以期老師能應用其進修所得，提升教學質素。

另一方面學校安排將訓輔需要、新高中課程發展、外評機制等課題在八個星期六早上進行不同之講座及研習班，邀請專家到校主持，就相關問題作深入探索。

為擴闊老師視野，學校安排了學校互訪及海外學習。二零零七年十月二十六日至十一月三日期間，本校校長、老師訪問蘇格蘭愛丁堡夥伴學校，聖佐治女子中學及其他中學，交流並參與愛丁堡座堂之教育主日崇拜，獲益良多。

為促進教師在工作上之交流及溝通，彼此關顧及支持，教師每循環週有祈禱會及定期舉行教師團契聚會。於學年開始前，在突破青年村舉行兩日一夜之教師退修營，重點為反思教育理想與教學，建立同工團隊，強化隊工，以期匯聚各人之恩賜，互相搭配，發揮更大之教學能量，協助同學全人成長。我們深信以基督的愛作基礎的基督教教育之精神是學校進步的要素。

（五）學與教方面

作為一所「學習型」學校，學與教當然是非常重要的工作。本校一向致力發展平衡及多元的課程供同學修讀，並隨時代發展而不斷檢討，且因應需要調整。本校推行「學段制初中課程」已經進入第四年，學生修讀的科目減少了，學習更集中和連貫，老師亦可進行多元化的教學活動。

迎向新高中學制，課程發展籌備小組已經對教改的路向作深入的探討和諮詢，確定了整體校本課程大綱，並且著力貫通初中的通識科和未來高中通識教育科的教學發展方向。校長、助理校長及科主任，已完成了教育局舉辦的「334課程領導工作坊」，來年能夠具體開展新校本課程的建構工作，本校對未來課程的發展充滿信心。

學校不斷努力提高同學運用英語學習的能力。除了舉辦中一入學前的暑期英語銜接課程，中一至中三級語文課採用小班教學，還在學年中推行了多項學與教的安排。一方面，學校保持一個英語學習的環境；由每天的早會開始，不論是老師分享、同學分享，以致頒獎、報告等都以英語進行。「英語學習中心」於上年度啟用後，同學參與中心舉辦的活動，享受英語學習的樂趣。此外，學校亦舉辦多元化的學科活動，繼有語文週、數理週、人文學科週、藝術週等，內容豐富：English Cafe，辯論比賽、問答比賽、攤位遊戲、電影欣賞及卡拉OK等，同學都熱烈參與，樂在其中。

此外，本校亦安排海外文化交流活動，計有北京文化交流團和美國英語學習班，透過親身體驗外國生活，大大豐富了同學的學習經歷。去年暑假，本校更參與一文化交流活動，邀得英國劍橋大學與牛津大學的大學生為一百位初中同學舉辦一星期之英語學習班。

語文能力與閱讀習慣是不能分割的，而且廣泛閱讀為同學提供豐富的學習素材，因此，推動閱讀是本校重點發展項目之一，為了提升閱讀素質，在每天的閱讀時間內，同學們有系統地閱讀，親身體驗從閱讀中學習。並透過廣泛閱讀，提升學習之素質和深度；使閱讀轉化為學生課堂及非課堂學習之重要自學環節。專題研習是一項充實的學習活動，能夠提升同學的主動性。在學習週內進行專題研習，同學們透過搜集和整理資料、分析數據、撰寫報告，既能發揮創意，亦可發展解難、協作、批判和溝通的能力。本校曾在家長會中展示優秀的作品，讓家長欣賞，同學互相觀摩。

除課堂學習外，本校亦透過校內、校外不同的活動，包括重陽太平山登高、展覽、攤位遊戲、比賽、考察、探訪、參觀等擴闊學生的學習經驗和眼界，提高學習興趣和激發積極性。

學校除了不斷豐富學生的學科知識和才能外，亦為他們的全面發展提供系統的規劃、指導和培育。學校透過「學生才能發展及評估計劃」Student Profile，推動同學發展「自我評

估」文化，因此亦特別重視同學的「自省能力」，同學需要每年編寫「學習生活檔案」Student Portfolio，檢視學習情況，計劃下年的發展，在自省自評的過程中學習訂定合理具體目標，不斷求進。

為了配合高中同學應付公開試，本校特別為中四同學開設晚間自修室，讓他們專心溫習，為來年之會考作好準備。同時，又開辦中一至中四之拔尖補底班，照顧學生的需要。

一年一度的家長日於學年中舉行，由老師個別接見家長，派發上學期成績表。今學年還安排中一及中二級家長跟各科任老師面談，幫助家長了解子女在校各科的學習情況。學校為中三學生舉辦家長會，重點地介紹中四學科的基本資料及升中四學生的轉變和適應，讓中三同學及家長了解整個升中四的情況，協助他們適切地選科，並為入讀中四作好準備。

（六）宗教活動方面

本校致力培養學生的靈性發展。今年的目標為「在主裡成長」，期望以不同形式的活動讓同學認識信仰，建立積極而正面的人生觀，活出豐盛人生。

本年度的宗教活動包括：早晨崇拜、學生團契、信仰小組、大型宗教活動、基督教倫理科等。

本校共有三個學生團契：初級團契（中一）、中級團契（中二及中三）和高中團契（中四至中七）。各團契透過活潑生動的節目，讓學生認識基督真理及體驗群體生活。除了有經常性的團契周會外，宗教組更舉行一連串的聯合團契活動，包括：迎新會、復活節感恩會、燒烤晚會、福音餐廳等，以加強各團契師生之間的交流，並實踐主裡合一的精神。

本校的信仰小組分為「福音性研經」、「初信栽培」、「中級栽培」、「聖經經卷研讀」、「高中細胞小組」及「門徒訓練」六類。本學年上、下學期共設 94 個小組，參加人次共 661 人，反應良好。學生可按著信仰的認識程度和興趣參與不同類型的小組，透過老師的帶領和分享，讓他們在不同層面中探求真理，與神建立更深的關係，在主的愛中不斷成長。其中的門徒訓練除深化參與者的信仰根基外，更致力培養他們成為屬靈領袖，在團契聚會中主持活動，以及在早晨崇拜中作個人分享。

除了門徒訓練外，宗教組更準備成立基督少年軍，以培育更多同學成為新一代的屬靈領袖。本組已在今年下學期率先設立試行計劃，並有 20 多位同學參加，反應良好。正式的基督少年軍預計於新學年成立，期望參加者透過不同的活動，使之成為「律己以嚴，進學以勤」的年輕人，並對社會有所貢獻。

本年度宗教組所參與的佈道性聚會包括：葛福臨佈道大會、基督教香港崇真會立會 160 周年聯合佈道會。此外，宗教組分別於上、下學期於高中及初中周會舉行福音性聚會：以話劇形式讓高中同學反思人生價值觀及福音的重要；又邀請本地藝人王祖藍先生向初中同學分享得救見證。同學對周會內容反應熱烈。直至今年 4 月，超過 40 位學生於本年度的福音性聚會上決志信主。

為了讓學生實踐傳福音的使命，宗教組曾舉辦聖誕報佳音活動，分別由初級團契及 4D 班同學於午膳時間在校園唱詩，宣揚基督降生的喜訊。宗教組特別為中七同學舉辦三日兩夜的畢業營。透過是次活動，讓中七同學有再次聚首的機會，並透過不同的遊戲及歷奇訓練，讓同學作好裝備，迎接未來各項挑戰；又為中一同學舉辦福音營，讓同學明白救恩，尋求真道。

深水埗崇真堂一直積極關注本校的福音工作。教牧同工經常到本校一同參與團契及福音

性聚會，幫助同學認識教會，並邀請他們參與教會聚會，在主裡繼續成長。另外，教會同工更參與由突破機構及本校合辦的中五級「全人更新」學生成長計劃，讓參與者建立積極的人生觀。家長方面，教會於每月的其中一個星期六舉辦家長小組，加強家長與教會之間的溝通，並與家長分享福音訊息。

(七) 學生事務方面

本校學生支援工作以訓輔合一的理念，按級別關注學生的需要及成長，各級均安排了專責訓輔老師處理學生紀律問題及照顧學生情緒問題。雙班主任制及初中十二門徒老師的設立，與崇真會社會服務部兩位駐校社工緊密的合作，為同學的成長提供了全面的關顧。此外，本校亦得到東華三院余墨緣綜合服務中心提供社工支援，為初中級同學推行主題性小組活動，如「性格、情緒多面睇」及戲劇工作坊等。突破機構則為中五同學舉辦「全人更新」成長計劃，讓各級同學了解自己的成長階段並能認識自我，使能盡早適應及投入學校生活。

學校亦十分認同「啟發潛能教育」(Invitational Education)的理念，以尊重、信任及樂觀為本，並透過刻意安排，為學生營造一個和諧有序的校園生活。我們於創校首年，已加入「香港啟發潛能教育聯盟」，成為會員學校。為使學生在群體生活中，與別人能夠和諧共處，守規有禮，老師對學生的外表儀容，以致舉止行為及待人接物等態度上，都常有積極的關注與提醒。本年度，「國際啟發潛能教育聯盟」美國顧問團到校探訪，就學校在實踐「啟發潛能教育」方面提供寶貴意見，顧問團的觀察報告，正面肯定了學校在推展「啟發潛能教育」各方面的努力，令人鼓舞。

培養學生自治自律方面，除了各班的班長制外，學校的領袖生制度漸趨完善。學生支援委員會為領袖生安排一連串領袖生技巧訓練，裝備他們能律己律人，維持校園秩序，並成為同學的榜樣，領袖潛能得以發揮，將來能成為社會的棟樑。

家校合作方面，本校一直重視家庭與學校的溝通，本年度先後為各級舉辦了多次家長晚會。學校亦為家長於管教子女方面提供支援，特別聯同駐校社工，舉辦了由崇真會社會服務部臨床心理學家主講的家長講座，及以管教子女為主題的家長工作坊和家長支援小組，以裝備家長成為更有效的父母，與子女同行，引導他們健康愉快地渡過青少年階段。

(八) 課外活動方面

本校課外活動組旨在發展學生的多元潛能和興趣，讓學生透過不同途徑建立自信，培養良好的價值觀，繼而學習關愛社群，貢獻社會。

本校致力提供多元化的課外活動，務求令學生的校園生活更多姿多采，特別重視學生的全能發展，因此，本校安排所有中一學生必須參加樂器班，以拓展學生的技能。此外，本校提供 36 個課外活動小組，讓學生可在課餘時間舒展身心，其中扶少團、閱讀學會、數學學會、棋藝學會及網球組都是本年度新增學會，學生都積極參與，樂在其中。

公民教育方面，為了培養學生助人互愛的精神，本校安排全體中一學生皆成為公益少年團的團員。學生可藉此參與不同類型的義工服務，包括接受智障學童服務訓練，並為香港痲攀協會籌辦智障兒童服務，學生透過是次活動，除了提高協作能力及溝通技巧外，更體會「施比受更有福」的道理；另外，賣旗活動、一人一利是活動、學校慈善義賣、植樹活動等，亦

令學生可透過不同途徑貢獻社會，造福社群。當然，除了中一學生外，其他學生亦有機會參與社區服務，例如中二學生到崇真會轄下的老人中心探訪老人，並安排有關學生於復活節期間寫心意咭給當日探訪的老人，本校期望學生所參與的義工服務不是一次完結的活動，而是配合各種跟進工作，令學生真正實踐「愛鄰舍」的精神。本校學生今年亦繼續參與由香港基督教協進會舉辦的「重返校園計劃」，鼓勵學生捐助內地失學兒童重返校園。本校每月均有升國旗及唱國歌儀式，在紀念五四運動期間，更製作一系列展板，讓學生更了解我國歷史，藉以提高學生的國民意識。

體藝活動方面，本校為了讓學生有更多機會學習不同的球類活動，探索他們的潛能和興趣，特意於課堂時安排全體中一及中二學生學習高爾夫球和保齡球，本校深信透過有益身心的運動，能增加學生的自信心，亦讓他們有健康的體魄去迎接各項挑戰。

社際活動方面，本校共有四社，分別是：信、義、愛、德。四社經常舉辦不同類型的比賽，除了陸運會、球類比賽、環校跑等體育活動外，亦有時事常識問答比賽等，可謂鬥智鬥力。學生大多積極地參與社際活動，為所屬社別爭取佳績，氣氛熱烈。

校外活動方面，本校積極鼓勵學生參與校外比賽，讓學生擴闊眼界之餘，更能讓他們挑戰自己，不斷進步。本校曾參與的校外比賽包括：校際朗誦節、全港十八區慶回歸普通話大賽、校際音樂節、校際羽毛球比賽、校際游泳錦標賽等，本校學生在上述比賽都有令人鼓舞的成績，獲獎名單見附頁。

（九）多媒體及資訊科技應用方面

本年度的重點在於加強資訊科技在學校行政及學與教方面的實踐。學校行政方面，全校教職員可使用自己桌上的手提電腦或桌面電腦，直接聯系校內的檔案、校網和電郵伺服器，亦可使用教育局的網上校管系統或其他資源，校方更以短訊和電郵形式與家長保持溝通和聯絡，提升行政效率，讓教學人員騰出更多空間照顧學生的學習需要。

教學方面，本校全部課室及特別室均配備多媒體電腦投影組合；本校有三個電腦室，具備多媒體教學功能，並配合即時廣播伺服器，再加上一位資訊科技技術員及兩位資訊科技助理的支援，老師可同時與全班同學分享教學資料，同學亦可即時回應並與同學分享學習成果。

另本校同時設有一多媒體教材製作室，可製作視像及影音教材，另有一多媒體製作中心暨戲劇館，可作多媒體教學示範及即時作全校廣播用途。還有以訓練學生創作為主的視覺藝術電腦中心，均具備多媒體軟件，可讓學生嘗試自行創作多媒體藝術習作。

（十）特別學校活動

為實踐初中同學能有境外學習之經驗，本年度校方在二零零八年二月十三日至十七日之農曆年假內安排中三全級同學往新加坡進行全方位學習。同學需分組完成一系列研習，例如，市中心比較研習，自行乘地鐵往新加坡科學館、發現館、牛車水、小印度考察及訪問新加坡體育學院、英聯邦中學及綠嶺中學，行程豐富，學生非常投入，成果令人非常滿意，態度令人鼓舞。

(十一) 學校自評及外評

本年度學校之自評活動包括兩方面。一方面，傳統之教師評估機制內之活動，如觀課、檢視作業、面談等，已有計劃地如常推行。另一方面，本校加入了「香港學校自評網絡」成為核心成員，網絡總監 Mr. Archie McGlynn 數度訪校，就學校的發展項目給予意見，包括講授技巧及提升以英語為教學語言之教學質素。透過「香港學校自評網絡」學校交流及互訪，吸收友校的寶貴經驗，不斷改進。為學校提供自評的新思維，透過反思，一方面了解學校優勢，另一方面亦了解學與教之不足，以作改善，讓學校之學與教有所提升。

(十二) 鳴謝與展望

感謝教育界前輩、教會長者多年來對本校指導支持。教育局直資學校組深水埗及九龍西區辦事處經常予以專業指引及協助，校方謹表衷心謝意。一年以來，校監及各位校董對學校校務發展關懷備至，勞心勞力，學校同工深表謝意。而辦學團體香港崇真會深水埗堂大力贊助校園福音工作更讓傳道同工關心學生及家長屬靈需要，經常與老師一起服侍，令人感動。

過去一年同學得以在基崇大家庭努力學習，享受多姿多采的校園生活，和諧的師生關係，此實賴同工悉力以赴。每位基崇老師，本著基督「信、望、愛」的精神，「非以役人、乃役於人」的心志，以諸般智慧，恆久忍耐，百折不撓的精神，同心協力建造基崇，校方致萬二分謝意。

直資學校為教改措施之一，為家長提供選擇，但在發展初期，社會人仕的信任及教育界之間的互信有待增強，以期香港學生得到最合適之教育環境。校董會與本人亦堅信直資辦學是基崇發展之理想模式。

本校校董會非常關注學校長遠發展，期望學校能有具持續發展能力之校舍設施。上學年校董會已委任周古梁建築工程師有限公司為學校建築師，策劃興建新翼，包括室內全天候泳池、演講廳、為新高中課程加建之課室、飯堂及天台球場，工程進行順利，預計於二零零九年春天落成，為同學提供更佳校園設施，以提升教育質素。

展望將來，基督教崇真中學在香港教改新紀元將仍以「邁向卓越旅程」為目標，在發展過程接受新挑戰。誠盼本校各成員，繼續倚靠萬古磐石基督耶穌，在真道上及教育事業上往下扎根，向上結果，共創教育偉業，服務深水埗社區，造福香港，貢獻國家，榮神益人。