

2022-2023

WORLDWIDE CLASSROOM



TSUNG TSIN CHRISTIAN ACADEMY

- Broadening horizons
- Nurturing global citizens
- Enriching lives



Preface



The world is our classroom!

In today's increasingly competitive environment, developing an extra edge to succeed is necessary for every student in Tsung Tsin Christian Academy. Embracing this mission, TTCA has been an advocate of a paradigm shift in education to empower our future pillars to explore the world and align their learning outcomes with global standards ever since its founding in 2004.

Realising holistic development of students requires outside-the-classroom learning and our educators are compelled to make that thought a reality through a diversity of educational trips ranging from promoting relationships with foreign cultures to environmental conservation.

Hence, we are proud to present you with our TTCA Learning Trip Booklet for 2022-2023. Dive into it and immerse yourself in our TTCA global classroom!



PrefaceP. 01-02

ContentsP. 03-04

P. 05-10	S3 Singapore Learning Trip	12-Disciple Scheme
P. 11-14	Melbourne Oceanography of Pacific Ocean	Departments of Sciene
P. 15-17	男子籃球隊台北集訓2023	男子籃球隊
P. 18-22	女子籃球隊台北集訓2023	女子籃球隊
P. 23-24	廣州第八十九中學足球交流訓練營	男子足球隊
P. 25	AiTLE x EDB: HK e-Learning, STEAM & Coding Education Study Tour to the United Kingdom and France	Department of ICT
P. 26	台灣第五屆MAPS國中種子教師初階課程	中國語文科



Learning Trips 2016-2023

5
Continents

13
Subjects

55
Trips

220
Teachers

1240
Students

2,934,000
Miles



S.3 Singapore Learning Trip

● Apr 2023



The iconic Singapore Learning Trip for all S.3 students returned this year. The 5-day trip offered our S.3 students a taste of a different culture and way of living in an overseas country, as well as a chance for students to practise self-management. It was also the concluding event of the 12-Disciple Mentoring Scheme, which enabled the disciples and teachers to get to know one another even more.

We emphasised on team collaboration and cultural exploration through visiting sites and a series of activities, such as Peranakan Museum, a DIY bakery workshop in which students learnt how to make a Pandan cake, a signature cake of Singapore, and a DIY Batik painting workshop in which students used dyes to create graduation effects on fabric. Highlight of the trip, 'City Hunt', was a whole-day event. All disciple groups had to reach two compulsory checkpoints including Housing & Development Board and Gardens by the Bay, and one checkpoint of their own choice. Throughout the journey, the students had to look for the best route for their own group based on their decisions from one checkpoint to another so as to complete various complicated or unpredictable tasks, including sudden missions. The disciple groups all rose to the challenge persistently and the adventure took teamwork to new heights. It was indeed a wonderful and fruitful trip!

Marina Barrage



Batik DIY Workshop



Peranakan Museum



環球影城最令我難忘

這次新加坡之旅中，在環球影城的一天最令我難忘。那天我和門徒老師、其他同學決定挑戰自我，去坐過山車 (Battlestar Galactica HUMAN)。雖然我們的隊伍裡有不少人，包括門徒老師，都十分害怕坐過山車，但我們還是一起去了。在過程中，我緊握著旁邊同學的手，我們互相鼓勵，聽到前後傳來一陣陣的尖叫聲，我也忍不住聲嘶力竭地叫，如此刺激的時刻成為我最難忘的回憶。

除此之外，第一天的Night Safari和第二天的City Hunt也令我印象十分深刻。在Night Safari，我們去參觀了Tasmanian Devil Trail。一開始我以為“Devil”是用作形容那條路徑的可怕，後來才發現，原來“Devil”是指澳洲的一種動物。它喜歡在不同地方穿梭，儘管體型細小，但叫聲相當響亮和刺耳，極具威嚇性，令人毛骨悚然，因此人們便稱牠為“Devil”。

在第二天的City Hunt中，我們去了Housing & Development Board，才知道在新加坡，就算是公共房屋，都要比香港的大很多。一個新加坡的原住民更說，有時候政府會資助超過一半的房價，好讓新加坡人能有更好的居住環境。

經過這次五日四夜的旅程，我真的覺得我和我的門徒小組、門徒老師都親近了很多。通過不同的活動，我也終於有機會和不熟悉的組員一起交談，互相支持，建立團隊精神。



互相諒解、 一起解決問題

3C 鄭健彤

在這五天四夜的新加坡門徒之旅中，我與自己的門徒小組參與了不少的活動，在當中也有所得著。我認為旅途中最有趣的時刻是和小組一起到夜間動物園參觀，我和同學們一起坐在一輛開放的車上，途中可以近距離觀賞一些罕見的動物，如大象、鹿、貓頭鷹等等，我們都紛紛拿起手機拍照留念，十分開心。

在City Hunt當日，前往下一個目的地期間，有同學主動提出為我們帶路，但卻走錯了路，我們小組因此而有爭執，但幸好大家冷靜下來後，能互相體諒和道歉，我十分欣賞大家願意互相諒解、一起解決問題的精神。經此一役，我們學到在面臨困難時，我們不應互相指責和埋怨，應好好溝通，給予同伴建議。由於這次的旅程比平常的門徒聚會時間更久，我與同學和門徒老師相處的時間也更多，加深了解同學的強項、喜好以及性格，對他們的認識更加深刻。

努力踏出第一步

儘管我和同組的同學已經認識快兩年，但在門徒之旅出發前，我仍很擔心這趟新加坡之旅會很無趣，但事實卻出乎意料。

在這次旅程中，我最難忘的就是在小印度街頭做任務的時刻。當時我們需要向街上的印度人詢問一些印度詞語的發音和意思，雖然我們找到了附近飾品店的老闆幫忙，但由於他們是印度人，說英語時帶著印度口音，我們很難明白他們的話。為此，我們甚至用上了身體語言來溝通。經過這件事，我明白了做人應勇於嘗試，努力踏出第一步。一開始做任務時，我沒有勇氣和陌生人對話，總是讓組員去做，但最後我在組員的鼓勵下，鼓起勇氣踏出了第一步，才發現原來和陌生人溝通，並沒有想象中困難。

除此之外，在這五天中，因為家長不在身邊，我學會了自己保管財物，變得更加獨立。我對新加坡的認識也增加了不少，我驚奇地發現，在新加坡，人們乘搭扶手電梯時會靠左邊站立，和香港人的習慣很是不同。

在整趟旅程中，我們這一組門徒和老師相處得十分融洽。我們在旅途中會互相幫忙，即使我在途中肚子痛上廁所，組員和老師也沒有嫌棄我耽誤行程，林老師還請我和組員們吃雪糕。經過這些天的相處，我們感情變得更加深厚。



我們無話不談

通過這次的新加坡門徒之旅，我變得更加勇敢。在旅程中，我們需要完成不同的特別任務，其中一項任務要求我們找三個不同國籍的人拍攝影片。我不得不鼓起勇氣，用英文邀請遊客幫忙。雖然我被人拒絕，但是經歷了這件事，我明白到，即使我們鼓起勇氣嘗試，也未必能讓所有事情都盡如人意，但只要我們願意多踏出一步，便能更接近成功。

此外，我學懂了何謂真正的「體諒」。在旅程中，我們發現大家相處時，會有大大小小的摩擦。不過當我們就這些問題討論過後，發現當大家願意站在對方角度思考時，問題便能迎刃而解。因此，我明白到真正的體諒，是要互相理解、互相包容。

在其中一天，我們小組在酒店中舉行了一個小型聚會，這成為了這旅程中我最難忘的時光。我們在聚會中無話不談，還分享了經過相處之後，心中對組員的印象有什麼變化。這次對話拉近了我們之間的關係。雖然我們只是簡單地聊天，但這些平凡相處的點滴令我印象非常深刻。







• Melbourne Oceanography of Pacific Ocean

Jul 2023


Melbourne is the capital city of Victoria, and Australia's second largest city. During the 7-day Biology and Chemistry learning trip in Melbourne, our senior-form students experienced an amazing conservation tour in southern Australia.

Visiting various protected areas in Australia has further enhanced students' awareness of nature conservation. On Phillip Island, students saw koala napping in eucalyptus trees, kangaroos jumping on slope hill and penguins waddling back and forth along the shore. Also, they observed blue whales in Logans Beach and birds in Edithvale-Seaford Wetland Education Centre.

One of the sites, Healesville Sanctuary, provided students a precious opportunity to catch a glimpse of the second biggest bird in the world, emu, as well as the sole living egg-laying mammal, duck-billed platypus. On the other hand, our students walked along the Twelve Apostles and London Bridge to witness the splendor, myth, and mystery of Australia. Apart from the itinerary for conservation biology, students were able to broaden their minds on Australian history through the tour of Flagstaff Hill Maritime Village and Museum, Allansford Cheese World and Museum as well as the Yakult factory.

Appreciating the beauty of nature as well as enhancing their consciousness of nature sustainability, our students have recognized the importance of maintaining a balanced and sustainable ecosystem.

Students are inspired to contemplate on the effectiveness of ex situ conservation facilities, such as zoos and education centres, in biodiversity protection and whether Hong Kong should learn from Australia regarding conservation practice. Most importantly, we, humans, should find a way to live in peace with the world God has created for us.



koala napping in
eucalyptus trees

Which program do you like the most on this trip?



4A Wong Ming Li,
Ashley
4C Wong Sze Ching

It's the Saving Australian Wildlife program where we built a home for Australian animals. It was such a pity that our group couldn't finish building the wooden house for the penguins there. Not only we enjoyed the process of constructing the house, the happiness of being able to contribute to conservation was insurmountable. It felt like we were actually doing something for the environment we shared with the lovely animals. Therefore, building a house for the animals was the highlight of the trip.



Bugs Hotel



4E Wong Sze Ying
4E Yeung Hiu Ki

Apart from the various animals we met, the sound and light show in the Flagstaff Hill Maritime Village was inspiring. We were shocked to learn that researchers are risking their lives in the Southern Ocean in search of a new life and are capturing the world's largest mammal with tools and skills including flashing lights and fog effects from the incredible show. Their adventurous spirit in striving to protect our planet Earth is truly a precious quality we admire.



What kind of planet do you want to live on?

Would nature on your ideal planet be wild, or would it be managed and controlled? How much of the Earth would humans dominate, and how much would be set aside to allow other species to exist?



4A Wong Yik Fei
4A Wu Yi Chun


Nature would be wild if not managed and controlled by humans. That's why we would want to live on a planet that is similar to the Earth. We believe God has created humans to adapt to an environment with animals but not manipulators of any. In fact, if we can occupy less space for animals to create a more beneficial environment for them to live and breed, the problems of endangered and extinct species can be solved.




It is possible to envision us living on an ideal planet where nature is wild and untouched, allowing ecosystems to develop and thrive without human interference if we now strike a balance between human needs and preservation of nature. In order to achieve this, the extent of human domination should be limited to ensure the coexistence of different species, with significant portions of the Earth set aside as protected areas to maintain biodiversity and ecological integrity.



Based on your experience during the trip, what is your main consideration when taking action in the conservation of biodiversity and the environment?


TEAM : Surely it is to reduce waste from good consumption and out of all, water conservation is our priority. Do you know that a half flush toilet uses about 3 litres of water per flush and a full flush to 11 litres? We did not know this fact before the trip and now understand how much water we have wasted in the shower. Our water footprint would be burdensome to the world we live in if we do not take action from now on. To save our water footprint, we can start by something small such as showering within 5 minutes, installing water-saving showerheads and turning off the tap while brushing my teeth and when washing the dishes.

TEAM : The adverse effects of environmental degradation and ecological damage is the main consideration for us when it comes to environmental conservation. Every animal plays an important role in food chains. Threats to any of them because of human activities will trigger a domino effect in the ecosystem. In the end, humans will go extinct as well. Therefore, we need to take conservation of biodiversity and the environment seriously.

4B Ma Tsz Kei
4E Wong Ka Ning

What are the main issues affecting our local community?

Lastly, do you have any ideas or suggestions for solving these problems?

TEAM : In our community, the major problems are air pollution and food waste. Based on the Air Quality Health Index by the Environmental Protection Department, street-level air pollution in densely populated areas including Causeway Bay, Central and Mong Kok often exceeds WHO guidelines. Besides, we dispose tons of food waste to landfills in Hong Kong every year.

To reduce carbon footprint, we should conserve energy efficiently. We can turn off the lights and air-conditioners when we do not need them. Using energy-efficient household appliances can surely help save energy. When it comes to transportation, we should take public transport and promote electric cars. When we go out to dine, we could bring leftover food home to waste less food.

TEAM : Waste management has been a major issue in Hong Kong for years. To address this problem, we should enhance waste management through strategies like increasing recycling infrastructure, implementing waste reduction campaigns, and promoting compostable and sustainable packaging practices.





男子籃球隊 台北集訓

● 2023年7月



本學年，**男子籃球隊** 為本校開創歷史，

首次奪得學界男子籃球 **全場總冠軍**。

籃球隊於七月前往台北集訓，接受當地教練指導，學習運用不同的訓練方法提升個人技術及團體合作，同時亦與不同學校交流及進行友誼賽，從中加強隊友之間的默契。

集訓期間，隊員展現了自律及刻苦的精神，在練習及比賽時皆拼盡全力，無論對手多強，都堅毅不屈地完成賽事。隊員們互相提點，深入討論每場比賽的得與失，他們的成長令人鼓舞。

美好的時光總是短暫，大家在集訓期間收穫滿滿，相信未來之路將走得更堅實、更穩健！

4C 劉卓熹
5B 程耀朗

改變了我們球隊的心態

這次集訓不但開闊了我們的眼界，經過一連串的競技和訓練後，我們對籃球的認識及技術都得到顯著提升。

除了籃球技術有所進步外，這次的集訓也加深了我們對台灣籃球文化的認識，台灣教練對技術的執著，以及他在細節上的要求令我們印象十分深刻。在此期間，我們更體會到打籃球的真正意義，著實獲益良多。

另外，這次集訓改變了我們球隊的心態。在訓練過程中，台灣教練屢次鼓勵我們要多學習、多嘗試，激勵我們突破自己的技術樽頸。台灣籃球文化非常着重鼓勵，亦十分重視隊友之間的團隊精神，這些都是我們以往未曾體驗過的。

除了教練的指導外，與台灣同學的友誼賽亦拓闊了我們的眼界。這些友誼賽是與台灣球員切磋球技的難得機會，每位比賽對手都非常自信，對勝利十分執着，這激發了我們的鬥心，在每一場比賽中我們都全力以赴。在他們的感染下，我們也變得更加自信，發揮得比以往更出色。

我們在台灣渡過了愉快的的時光。在這匆匆數天裏，我們學會如何積極地面對比賽和訓練。在如此有趣的學習環境和文化氣息當中，我們飛快地成長，而這些成長和體會是其他訓練無法比擬的。

讓人回味無窮的旅程

這個夏天，我們基督教崇真中學籃球隊有幸得到去台灣學習籃球的機會，這是一次令人難以忘懷的經歷，不僅讓我們提高了籃球技術，還讓我們了解到台灣的文化。

這次旅程由「一本運動工作坊」組織，參加成員包括本校男子籃球隊的20名球員。我們在台灣度過了六天的時間，參加了當地教練的日常訓練課程。訓練課程非常嚴格，提升了我們的籃球技巧，如運球、投籃和傳球等等。我們還有機會與當地球隊進行數次非正式比賽，讓我們能檢討我們的籃球技術，並從錯誤中學習。

除了籃球訓練，我們還體驗了台灣文化。我們參觀了幾個夜市，當地的市民十分友善，我們還品嚐了傳統的台灣美食，如臭豆腐及珍珠奶茶等，讓人回味無窮。

總括而言，這次台灣集訓之旅是一次難忘的經歷。它讓我們提高了自己的籃球水平，同時也讓我們了解到台灣文化。





女子籃球隊 台北集訓

● 2023年7月



「一人做事萬人當」

為備戰2023-2024年度的學界比賽，本校女子籃球隊於2023年7月前往台北，進行了為期一星期，每天6小時的集訓。過程雖然艱苦，但學生受益匪淺。

訪台七日，籃球隊以遊客身分遊歷了各個馳名景點，包括士林夜市、九份、十分等，體驗當地風土民情。但最重要的是，球員參與了由台北市永春高中女子籃球隊王教練帶領的籃球訓練，以及與當地國中聯辦的友誼賽。

毋庸置疑，台灣的籃球風氣及訓練氛圍比香港更為濃厚，球員之間亦更加團結。在集訓期間，通過與永春高中女子籃球隊共同訓練，球員學習了當地籃球文化。與此同時，王教練以遊戲形式幫助球員學習不同技巧，使訓練更有趣味，除了提升球員的籃球技術，亦加強了球員對籃球的熱忱。

此外，球員於七日的相處中「同甘共苦」，一起遠足、訓練、比賽、受罰，體現了「一人做事萬人當」的團體精神。這些團體活動不但增進了球員之間的友誼，令他們彼此間更有默契，亦加強了他們對球隊的歸屬感。

透過七日不間斷的訓練，相信球員能加強防守意識，並在比賽中提高對抗性。還望來年學校為校隊繼續舉辦集訓營及移地訓練，幫助球員達到球技上的昇華，於明年學界再創佳績，為校爭光。



4D 王子裕

團隊精神、意志和毅力的鍛練

這次前往台北訓練的旅程為期七天六夜，除了鍛煉體能和球技，我們團隊更經歷了一番團隊精神、意志和毅力的鍛練。

一開始，大家對這趟未知旅程的害怕遠勝於期待。直到第一日，我們到達永春高中開始訓練，見到主教練熱情地向我們打招呼時，我們才開始期待接下來的日子。接下來的六日，我們每日至少要訓練五小時，和在香港時的訓練截然不同，這次的訓練模式更具趣味，但訓練效能卻絲毫沒有減少。和五間學校進行友誼賽後，我能很直觀地感受到我們在技巧、力量和體能上與對手的差距。雖然未能和她們匹敵，但這些較量反而激起了我們想要縮小差距的信念。

此次集訓將我們整個團隊凝聚在一起，無論是我們在休息時互相幫忙拉筋按摩、比賽時和隊友擊掌慶祝、旅程中途為其中一位隊友準備生日驚喜，還是在訓練結束時齊聲向幾位教練鞠躬致謝，都能反映出我們成為了一個比以往更有凝聚力的團隊。我們也在相互扶持和鼓勵下，完滿地結束了本趟旅程，這次的訓練也成為了我們難忘的共同回憶。

臺北市立兒童新樂園



訓練後一起吃甜甜圈



十分老街



一起為隊友慶祝生日



互相幫隊友拉筋





3D 葉恬妮

體會到打籃球的意義

經過這次台灣集訓，我獲益良多，也收穫了很多珍貴的回憶。回想初時，我非常想要離開，但到集訓結束時，我卻感到依依不捨。在訓練的頭兩天，由於當時的練習內容和在香港時的相差無幾，加上每日都要在太陽下曝曬，我總是想著為甚麼我們要特意遠赴台灣訓練，很怕七天訓練過後，除了肌肉酸疼別無收穫。但到了第三天，經過和台灣學校的友誼賽，及台灣教練的一節訓練後，我有了新的想法，我很想變得像他們那麼厲害。跟王教練學基本功和玩小遊戲的時候，我更是感受到了久違的快樂。接著的那幾節課，我都樂在其中，我能感覺到自己有明顯進步，還開始對練習有所期待。雖然我還是打得不太好，但慢慢地，我開始體會到打籃球的意義。

另外，我體會到了台灣人的友善。無論是教練、永春高中的學生、友誼賽的對手，還是夜市的叔叔阿姨，都非常熱情。不管是進球還是失手，永春的學生都會為我們加油打氣。雖然我們的普通話不太好，我們也盡力和他們談話，教他們講廣東話，收穫了幾段短暫卻珍貴的友誼。總結而言，我認為這一次的集訓，不單使我們球技有所進步，還使我們學會一些身為運動員應有的素質，以及團隊合作的重要性，加深了和隊友之間的友誼，是一段對大家來說都很難忘的回憶。

廣州第八十九中學

足球交流訓練營

2023年7月

我校與廣州第八十九中學於2010年締結為姐妹學校。該校為足球特色學校，校隊實力尤強，並長期聘請外籍教練駐校任教。我校學生往年均會於試後活動期間赴穗集訓，以期增強隊伍實力。

今年的集訓是疫情後首次，所有師生均投入其中，享受久違的訓練強度以及那揮汗如雨的感覺。該校設施優秀，我校球員在結束首日訓練及友誼賽後，紛紛向當地教練老師要求在翌日離開前加練數小時，亦獲得批准。

學生在本次集訓和友誼賽中歷練了技術戰術水平，更增強了球員間的磨合和默契，增進了友誼。



5A 陳浩正

「一Team人」 一起回防

在期終考試後，我們足球隊舉辦了一個廣州足球訓練營，絕大部份隊員都參與其中。在此行的三日兩夜當中，我們在廣州第八十九中學進行了高強度訓練。我很慶幸隊員們都有顯著的進步，無論是射球，還是傳球都比以前更出色。更令我感到高興的是，我們比以前更團結，當訓練比賽中有隊友失誤時，我們並不像從前一樣去責怪那位隊友，而是全隊一起回防，因為我們知道我們是「一Team人」。另外，我們還與那所學校的足球隊進行了友誼賽。雖說對手的實力明顯在我們之上，但隊員們亦無所畏懼，我們亦在這場友誼賽中發現了己隊的不足，並從中學習。我希望來年足球隊會繼續舉辦這訓練營，使學校足球隊水平能夠得到提升。

3D 張超傑

十分期待下一次的集訓

在經過漫長又疲憊的考試後，終於迎來我萬般期待的試後活動，當中更有三天是足球隊到廣州集訓。集訓的第二天，我們正式開始訓練，在烈日當空下，我們需要適應當地的環境，這令我們一眾隊員的適應能力更好，可以在不同環境下比賽。

我們在訓練了數小時後，友誼賽對手便到達賽場。我萬幸地成為了這場比賽的正選球員，但正當隊友傳球給我，我卻控失了，不過，隊友沒有責怪我，反而鼓勵我。我想這就是團隊精神吧——比球技更重要的團隊精神。

經過這場比賽後，我深深地體會到團隊精神的重要性，如果當時我的隊友責怪我，我會感到自責，從而影響我的表現。未去集訓前，我不斷地思考在這三天的集訓中，我能夠收穫什麼，現在看來，我收穫的不只是團隊精神和球技的進步，更是珍貴的友誼。比賽完結後，我們和對手暢談甚歡，一起交流足球的知識。此外，此行有一位中六的同學，這是最後一個機會可以和他一起訓練，我們都十分珍惜。

最後，我衷心感謝校方能夠舉辦這次集訓，使我獲益良多，也十分期待下一次的集訓。



AiTLE x EDB: HK e-Learning, STEAM & Coding Education Study Tour to the United Kingdom and France



● Mar 2023

Mr Siu Hoi Wah

The professional development trip in the UK and France offered our school a first-hand opportunity to witness cutting-edge technologies like artificial intelligence (AI) and virtual reality (VR). One of the highlights of the journey was undoubtedly the BETT show, a renowned exhibition showcasing the latest innovations in educational technology. The show provided insight into the future of learning, with exhibits highlighting the integration of artificial intelligence, virtual reality, and immersive IT experiences.

Visits to esteemed schools including Highgate School, Holy Trinity School, St. John the Baptist School, and Wimbledon High School offered us a glimpse of how educators in these institutions leverage technology in their classrooms. We were impressed by their demonstration on the use of AI and VR in educational settings which showed the transformative impacts of these technologies on teaching and learning.

It was our pleasure to have visited prominent companies like Goodnotes, Apple, and Microsoft XR and witnessed collaboration between educational institutions and industry leaders on this trip. Their partnership not only fostered innovation, but also enabled schools to incorporate the latest technologies seamlessly into their curricula.

The diverse itinerary of this professional development trip ranging from exploring the BETT show to interacting with leading IT companies offered us a more comprehensive understanding of utilizing the latest technology in education. It is an urgent matter for educators in Hong Kong to forge connections between schools and companies to enrich teaching and learning experiences and equip students with skills necessary for the future.



黃敏瑜老師

自2020年始，本校中文科成功申請「優質教育基金」進行專項撥款計劃，名為「自主學習教學：導學案與MAPS教學法融合」，計劃內容主要是與台灣王政忠老師合作，將他的MAPS教學法引入本校中文科。在七月中旬，我和三位中文科同仁共赴台灣參與由王老師主持的「第五屆MAPS國中種子教師初階課程」，在三日的課程中，我們先深入認識MAPS教學法，再以小組協作形式完成一份又一份教案設計，實踐所學。是次課堂，令我深深體會老師在設計教材時如何以文本為依據、以學生為考慮；老師在設計教材時，不只是硬輸知識，更應考慮學生的學習需要及學習困難，每一份教材都是老師、學生及文本三者之間的連結，盼我能將此精神及所需技法帶到基崇，讓老師及學生都有所裨益。

李芊瑩老師

本人很榮幸能參與是次MAPS教學法種子教師工作坊。這次交流除了跟王政忠老師學習外，亦能與台灣老師共同學習，獲益良多。

在小組分享會中，我們分享各自的教育理念、教學經驗，亦有反思香港現時的教育模式，探討如何將所學融入到未來的教學當中。MAPS教學法強調系統化教學設計，我期望在日後能以此引導學生學習，激發學生多思考，唯有如此，課堂外各種形式的學習才會發生。

總結此趟旅程的種種收穫，都幫助老師們取長補短，進一步提升教學質素。

劉藹恩老師

參加MAPS教學法種子工作坊，讓我嘗試走出傳統的框架，以全新的思維設計課堂內容及工作紙；同時亦刺激我優化個人教學技巧，讓學生在課堂上有不一樣的體驗及得著。除此之外，短短三天的課堂，我們亦有幸與來自台灣的中文老師交流，了解當地的中文科教學現況，同時亦彼此分享教學心得，絕對是難能可貴的機會。

林楚兒老師

在這次MAPS教學法種子工作坊中，我能有機會與台灣老師分享兩地教師教學上的異同。台灣老師們細心設計教材，透過精妙的課堂提問啟發學生，而活潑創新的課堂活動，亦能引起學生學習動機，這亦激發我思考在日後教學中如何融入MAPS教學法，使學生喜愛學習，獲益更多。



台灣第五屆 MAPS 國中 種子教師 初階課程

● 2023年7月





Tsung Tsin Christian Academy
8 Lai Hong Street, Cheung Sha Wan, Kowloon, H.K.
Tel: 27288727 Fax: 27288021
Advisor Principal Cheung Man Wai
Chief Editors Mr. Cheng Chung Yan
Ms. Kwok Nga Chong
Mr. Shah, Mohammad Sajad
Ms. Poon Man Yu
Designers Ms. Cheung Man
Ms. Ho Tsz Ching
Publisher Tsung Tsin Christian Academy

Copyright © 2023 Tsung Tsin Christian Academy
All rights reserved.