

基督教崇真中學

學校周年報告(2021-2022)

張文偉校長

二零二一至二零二二年度為本校三年計劃的最後一年（因疫情緣故，校政諮議會議決將 19-20 及 20-21 視為一年）。三年計劃的重點為：

- 1 提升學校管理效能
- 2 提升教學效能
- 3 促進學生全人發展

1 學校行政：提升學校管理效能

1.1 深化 PIE 工作模式

過往三個學年，學校積極推動「計劃、實踐、評估(PIE)」機制。無論在學校層面，委員會層面或科的層面，在制定政策、檢視教學成效均按「PIEP」模式推行。這種自我評估機制在在顯示在科組及委員會會議紀錄中，可見相關的文化已植根基崇。

1.2 加強中層同工培訓

本校由 2019-2020 年度開始參加中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)(下稱「改進計劃」)，旨在強化中層同工，尤其是科主任的科組領導效能。「改進計劃」本年度的目標是支援物理、生物、英文及地理四個科目。由於受疫情影響，地理科的項目仍未完成。而是次培訓內容主要是提升科主任的觀課及議課技巧，和科組同工的評估素養。另一方面，校長亦安排各委員會主席（共十人）參加校董培訓課程，主題包括：團隊精神、學校管理的法律知識、財務及資源管理、人事管理、學校表現及評估等。在新的學年，本校繼續與中文大學合作，繼續支援科主任的科務管理及新老師的教學工作。

1.3 強化團隊溝通

校長定時約見同工。在過往一年校長觀課三十多次，並即時回饋促進教學成長。此外，校長亦與十多位新同工面談，了解同工的困難及需要。本年年校政諮議會議民選教師代表會就學校政策推行參與討論，集思廣益，令新政策更切合學生需要。同時，三位民選代表更會每年三次廣泛收集老師意見並向校長反映，而校長及委員會主席會就意見作出回應並在教職員會議中就同工的提問作出講解，過程中不但增強上下的溝通，亦令政策得以優化，而老師們亦感到被賦權及增加對學校的擁有感。本年，教師代表建議在評鑑政策中加進下級評上級環節，經校政諮議會議表決，決定在 2022-23 年度試行，以教師專業發展為唯一目標。

2 提升教學效能

2.1 老師運用多元教學策略及提升專業能力

2.1.1 本校續與中文大學合作，參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，支援本校中層領導的培育，並以評估素養為切入點，與相關學科科組探討“Assessment for Learning”的要旨及實踐方法，以下為本年度的工作摘要：

- 2.1.1.1 全體教師工作坊
- 2.1.1.2 科組工作坊（中、英、數、人文及科學）
- 2.1.1.3 科組支援：中文
- 2.1.1.4 科組支援：英文
- 2.1.1.5 科組支援：物理科
- 2.1.1.6 科組支援：生物科

在主題工作坊中，講者引用不同案例解說試卷設計的要點，使用不同題型時的考慮及制定考卷難度的需要，讓老師明白運用考評分析回饋，用以作為幫助學生改善的途徑。又從訂立教學重點，重申課堂提問，強調引導學生思考等等不同的教學方法。從下表可見，工作坊亦獲得很好的評價：

項目	非常同意	同意	同意率
本工作坊/講座的主題切合我在學校工作的關注	39.0%	54.2%	93.2%
本工作坊/講座增進我對有關主題的知識	30.5%	59.3%	89.8%
本工作坊/講座提供了具體的實踐建議	27.1%	64.4%	91.5%
本工作坊/講座能啟發我對相關主題的思考	23.7%	67.8%	91.5%
我對本工作坊/講座有良好的評價	28.8%	59.3%	88.1%
我會嘗試實踐我在本工作坊/講座的所學	32.2%	64.4%	96.6%

(參與問卷人數：59)

- 2.1.2 本年度學務委員會聯同教師專業發展組為同工安排了六次的公開課，科目包括中文、英文、數學、通識及生物科，參與觀課及議課的老師共 38 人，佔全體老師的 55%，超過了預期的目標。問卷顯示，92.3% 的參與老師表示欣賞公開課任教老師的教學設計及課堂活動；92.3% 的參與老師同意在公開課的活動中獲得啟發；84.7% 的參與老師表示會參考公開課來設計自己課堂；而所有參與老師也表示未來仍會參與開放課堂的活動。來年，隨着教師專業發展組進一步擴展，將會在不同領域上幫助同工成長，為基崇打造出一群優質的教育工作者。
- 2.1.3 今年，校長聯同各科主任觀課 30 多次，課後與施教老師進行議課交流，絕大部份老師對學校推動的備課學習有很好的掌握，課堂中亦喜見因疫情而久違了的分組討論，互動性亦漸漸提高(參閱 2.4.2 之數據)，帶動良好的學習效果。校長亦邀請部份教學優秀的老師於教職員會議上分享教學設計、施教過程、臨場應變、課後反思等等的心得，同工們皆獲益良多。

2.2 強化 STEM 教育

- 2.2.1 校本的 STEM 課程已在中一及中二級的課堂內順利完成，同學在課堂時表現非常投入。完成課堂後，多於八成(實體課堂：第一及第三學期)的同學表示非常享受上課的時間及滿意課堂的設計，但網上課堂(第二學期)則只獲得約七成的滿意率。老師明白同學在家自行完成 STEM 的探究實不容易；經過檢討後，老師會優化現有課程的設計，為網上 STEM 的探究作準備。
- 2.2.2 STEM 教育並不只有課堂學習，本校亦會安排不同的學習活動讓同學深入了解 STEM 不同的範疇及應用。
 校內活動：科學週及天文學工作坊
 校外活動：初中科學網上自學計劃{同學透過網上參與科學講座及科學實驗影片等，自行在家作 STEM 的探究；最終獲得 2 金、3 銀及 7 銅獎項。}、香港學生科學比賽、深水埗區機械人比賽及參觀太古海洋科學研究所
 透過不同的校內或校外活動，同學認識到 STEM 在不同範疇的發展及應用，並學會綜合運用不同範疇的知識和技能，提升創意和解難能力。
- 2.2.3 本年學校續向優質教育基金申請約 120 萬元的撥款，用以拓展 STEM 教育、改善學校設施及培訓更多科研人才。而從中學 IT 創新實驗室項目獲取的約 40 萬元已購置了無人機及開展了相關的培訓課程

2.3 強調高效回饋

- 2.3.1 迅速、到位的回饋能幫助學生有效學習有效地建構知識，修正學習上的謬誤，並抓緊課題上的難點。基崇的老師也深明以上的道理，並以行動來培育學生。以下為本學年學生問卷的數據：

項目	同意率	
	2022	2021
教師適時派回已批改的習作	91.0%	88.0%
教師批改習作用心，透過評語或課堂講解讓學生了解其習作表現	89.6%	87.8%
教師充分運用數據，分析學生在測驗/考試的表現，以檢視學習成果，並引發學生在課堂思考及討論	85.9%	79.6%

(參與問卷人數：610)

- 2.3.2 從問卷中第三點的數據來看，老師們亦能有效地運用學生測考的表現，透過數據來引發討論、刺激學生思考，以釐清概念或難點。參與公開試的科目更會運用公開試的成績來檢視教學成效，從而修訂教學策略及重點，幫助學生學習。

2.4 培養良好學習習慣

- 2.4.1 要面對疫情帶來的衝擊，讓學生在艱困的條件下仍能學習，最理想的莫過於培育學生養成學會學習的能力。要達到這點，我們相信，備課學習是其中一道必要的階梯。過去三年，在老師的陪伴、指引、扶持下，學生漸漸適應了這種未教先備，由自我尋索、發現，至老師點撥、深化的學習模式，以下是本年度學生就着備課學習所作的問卷回應：

項目	非常同意	同意	同意率	
			2022	2021
教師經常派發備課工作紙/材料	147	415	92.1%	92.0%
教師充分使用備課工作紙/材料，引發學生在課堂思考及討論	125	430	91.0%	86.8%
老師經常指導學生學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書或網上資源等。	147	415	86.9%	--

(參與問卷人數：610)

以上數據比對去年的數據亦有所提升，可見老師們在推動備課學習上已愈見成熟，亦漸漸塑造了一種文化與習慣。因此，為求更上一層樓，基崇來年會繼續優化備課學習，在設計備課材料、強化教學策略上作進一步的提升，盼望我們能打造出一個優質的教學團隊。

- 2.4.2 有備課的習慣，還得在課堂上有積極的參與，才能獲取最大的果效，因此，我們經常強調要有互動的課堂，提升學生的參與度，讓學生為學習負責，以下是有關課堂學習的問卷數據：

項目	非常同意	同意	同意率	
			2022	2021
教師經常推動電子學習，如使用：Nearpod、Kahoot、Quizizz 或 Jamboard	112	329	72.3%	50.2%
教師經常要求學生在課堂摘錄重點	133	404	88.0%	84.6%
老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	137	398	88.7%	--
老師經常鼓勵學生發言及參與課堂活動。	155	395	90.2%	--

(參與問卷人數：610)

從以上的數據可見，老師推動電子學習，要求學生摘錄重點、整理筆記，安排小組討論及鼓勵學生參與課堂活動，已經是基崇普遍老師的習慣，這些方法能有效地讓學生投入課堂，激活學習氣氛。

2.5 推動閱讀

- 2.5.1 自從圖書館由七樓搬到一樓後，使用圖書館的老師及同學的數量大增，館主任每年亦購入不同的課外書，以豐富館藏之餘，亦希望學生在這個資訊科技氾濫的年代，能從實體書中找到閱讀文字的樂趣，並豐富個人的修養與內涵。
- 2.5.2 同時，學校在政府宣布恢復全日面授課堂後，立刻重啟閱讀課，看見學生在課堂中安靜地品味着心愛的圖書，眾老師也感到欣喜。

項目	非常同意	同意	同意率
中文及英文教師經常推動課餘閱讀課外讀物，例如課外書、報刊或網上多媒體資源等。	108	380	80.0%

(參與問卷人數：610)

從上表可見，有八成的同學表示中、英文科老師經經常推動課餘閱讀課外讀物、報刊等，盼望在老師持續的薰陶下，學生能養成閱讀的習慣，即使在疫情期間，或將來離開了校園，仍能以書本滋潤其人生。

2.6 IAL 課程的推展

IAL 課程於基崇開始了一年，各任教老師雖然也承受著一定的壓力，但仍感到雀躍及興奮。由於學制安排上與 DSE 不同，修讀 IAL 的學生已經在本學年參與了各科第一次的公開試，成績很是理想，本校有 23 位考生參與考試，一共應考了 120 份卷別，錄得 85A、12B 的佳績；應考 GCE AL(Chinese) 的學生為 21 人，亦獲得 3A*、8A、10B 的出色表現，累計所有卷別達到 A 級或以上者近七成。現在各科已開始為來年剩餘的課程作準備，希望能輔助學生達到他們心目中理想的目標。

2.7 「初中思考方法課」

校本「初中思考方法課」課程亦在本年啟動，學生在老師的鼓勵下勇於發言，對命題作出剖析，從而培養出邏輯推論、歸納、演繹等等的思考能力。

整體而言，學生認為本科能提升及刺激他們的思考，並能更了解自己及他人的想法。

思考方法科問卷調查結果

項目	同意率	
	中一	中二
思考方法科能提升我的思考能力。	89.0%	91.3%
思考方法科能刺激我的思考。	88.9%	89.9%
工作紙及課堂討論能有助我的思考。	86.1%	89.9%
完成整個課程後，我認為自己比以往更懂得思考。	86.4%	87.1%
思考方法科有助我對其他學科的學習。	71.4%	77.8%

3 學生培育：促進學生全人發展，建立「基崇人」特質

本校一直重視學生的全人發展，在神的恩典及帶領下，基崇再次於教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃」中榮獲獎項，奪得「知識連繫特別獎」，成功帶動學生連繫於學校。

今年度學生培育工作的重點，乃培養學生具備「堅毅」、「同理心」的正面態度及價值觀，從而建立「基崇人」的特質。本校通過「全校參與模式」，通過周會、班級經營、宗教活動、課外活動等途徑，促進學生的品格素質。同時，學校根據不同級別的學生需要，舉辦不同活動，以幫助學生在疫情下舒緩壓力。本校於今年度繼續獲得「優質教育基金」的贊助，推行「我的行動承諾」計劃，其中包括安排全級中三學生參與紅十字會「戰區 90 探索活動」，藉此認識人道主義的重要性，學會珍惜生命。上述計劃也同時支援學生家長，特別是製作「正向人生」家長指南，與家長分享「正向思維」對學生成長的重要性。

另外，基崇於本年度與循道衛理優質生命教育中心合作，推行「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」計劃，包括：安排班主任主持「人物生命教育課」，通過成功人士的生命故事及其特質，讓學生反思個人生命，培養他們有正面的人生觀及抗逆力；又為全級中三學生舉辦「反敗為 Grow」模擬人生生涯規劃活動，讓學生探索個人強項及興趣，認識自我潛能與熱誠，鼓勵學生以正向思維面對挫敗，勇於成長。

根據調查結果，學校整體上能有效促進學生建立正面的人生態度及價值觀。

		非常同意	同意	同意率
1	本年度的整體活動能促進同學們建立「堅毅」的態度和價值觀。	13.4%	71.7%	85.1%
2	本年度的整體活動活動能促進同學們建立「同理心」的態度和價值觀。	12.2%	68.6%	80.7%

本校在過去一年積極優化十二門徒計劃，以及提升班級經營的效能，期望能進一步加強學生培育工作的成效。

3.1 優化十二門徒計劃

本校特為中一至中三級學生設立「十二門徒計劃」，由一位門徒老師指導大約十二位學生，看顧他們在初中三年的成長歷程，作為他們成長中的同行者和支持者。

雖然仍受疫情影響，但基崇於本學年能排除萬難，先後為中一及中二門徒學生舉辦兩日一夜的生活營及校內日營活動，並為中三門徒學生舉辦「門徒畢業禮」，為他們的初中生涯留下美好回憶。根據問卷調查，門徒學生對門徒老師持續有正面評價。

我認為我的十二門徒老師能：		非常同意	同意	同意率
1	成為學生的同行者、啟蒙者	34.8%	57.4%	88.5%
2	成為學生的支援者	35.3%	57.0%	87.8%
3	有效促進門徒師生的凝聚力	36.6%	56.7%	88.7%
4	讓學生認識基督信仰	34.7%	53.3%	83.8%
5	定期以電子平台與門徒學生建立感情	31.0%	51.9%	79.6%

來年，本校會將中一班主任及十二門徒導師二合為一，增加師生接觸機會以深化師生關係。

3.2 提升班級經營效能

本校在今年度繼續以「班級經營」方式，幫助學生建立正向價值觀及態度。除了有班主任對學生們的深度關顧外，本校通過不同的班際競技比賽及活動，鼓勵學生積極參與，學會彼此合作和支持，以營造良好班風，提升學生對班及學校的歸屬感。根據學生問卷結果，學生對班級經營工作反應持續良好。

就我班的情況，我認為本年度的以下項目能有效推動班內的「班級經營」：		非常同意	同意	同意率
1	班主任對學生的關顧	19.8%	63.5%	83.4%
2	班會活動	22.8%	63.1%	85.9%
3	班主任課 / 班主任時段	16.2%	64.6%	80.8%
4	訂立班目標	17.0%	65.1%	82.1%
5	班際比賽及活動	23.9%	64.8%	88.7%

3.3 學生領袖培訓

本校設有不同的學生團隊，包括領袖生、學生會、四社、學生大使、學生團契、學生輔導員等，學生透過參加不同的團隊除了可以回饋學校外，更可以培育及發揮學生的領袖才能。

本年度，本校領袖生參與復和綜合服務中心舉辦的「正面紀律」培訓，讓領袖生掌握以正面手法協助同學解決問題及建立正面校園文化，提昇學生的同理心及教授處理衝突的步驟及技巧。為加強領袖生的決策權，本年度由兩位總領袖生長與負責老師共同參與領袖生之晉升會議。

本校亦設有學生輔導員，目的是幫助他們學習如何關顧中一同學、協助中一適應新環境，同時建立朋輩輔導員之間的團體精神。本年度之朋輩輔導員參加由童軍知友社舉辦的「Cheer 喻心呼吸」青少年精神健康計劃——青少年守門人訓練，讓學生認識青少年精神健康需要，學習如何在朋輩間互相鼓勵，為有需要同學提供支援。於復課後，學生輔導員亦協助精神健康教育周活動之進行。

本校團契本年繼續與天梯使團合作帶領高中團契及團契職員訓練，於暑假舉行在校舉行團契職員訓練日營，內容包括建立團隊關係和預備成為福音領袖服侍的心。於復課後，團契職員協助舉辦福音週，透過不同的福音攤位及詩歌分享，讓同學有接觸福音的機會，從中團契職員有豐富的體驗。

四社學生領袖分別舉辦反應燈比賽及四社活動日，當中四社活動日有各種小型競技遊戲、球類活動、棋類及桌上遊戲等，讓全校師生參加。學生會幹事亦利用課後活動的時間舉辦才藝活動，讓學生可以表現其各方面的才華，盡展所長；又舉辦中一至中四班際閃避球，讓各師生聚首一堂，為本學年留下美好的回憶。

暑假期間為了讓新一屆的中一同學適應中學生活及認識基崇的文化，由各學生領袖籌辦中一迎新週，分別由領袖生講解學生需要留意的校規，由學生輔導員預備不同的攤位活動，又製作「TTCA 生存手冊」讓新一屆中一同學盡快認識學校。四社及學生會亦舉辦反應燈比賽等，透過比賽競技營造中一學生的歸屬感。

總括而言，縱使面對疫情的種種限制，基崇的學生領袖團隊仍懷著堅毅的心志、謙卑的心態服務全體師生，共建基崇的大家庭。

3.4 關注學生成長需要

為了解學生於疫情下的情緒需要，並作出適切支援，本校於開學初利用「學生適應問卷」，了解各級學生的情緒狀況，並按調查結果安排專業人士跟進。為了進一步提升學生對精神健康的關注，本校首度舉辦「精神健康教育周：好好過一周」活動，透過小息及午膳期間所舉行的攤位及廣播活動，讓學生得以舒緩壓力；又讓學生攜帶小毛絨玩具或小枕頭回校，鼓勵同班學生戴上同款口罩，凝聚力量，建立幸福感。此外，本校於整個學年安排不同的小組活動，如功課輔導班、中文讀寫能力提升小組、靜觀小組、初中情緒關懷小組、性教育工作坊、職業輔導工作坊、暑期成長挑戰工作坊等，以照顧個別學生的成長需要。又家教會如往年一樣送上禮物包為全體師生在疫情下打氣。在學校朋輩輔導員帶領下，於考試前夕舉辦打氣活動，彼此鼓勵。

4 宗教活動

4.1 福音活動

本校於5月下旬疫情稍緩期間順利舉辦福音週。學生們享受參與不同的福音攤位(智力扣、美術字)，團契職員主要負責午間攤位活動，以簡單的佈道工具向同學傳福音。其中學校敬拜隊以 busking 形式在午間分享詩歌，氣氛甚佳，下學年會繼續考慮以此方式於校園佈道。福音週的第二天舉行了佈道會，當中有老師分享見證及以短劇道出學生在疫情期間的心境，鼓勵他們無論環境順逆仍能靠主經過。共十五位學生於佈道會決志。

4.2 敬拜隊成立兩年，五位成員日漸成熟也累積了更多出隊經驗，有六位學生表示有意加入團隊，負責老師將於下學年九月上旬與他們進行面試。

4.3 初團及高團：定期聚會，幫助同學靈命成長。

4.4 堂校合作

學校與深水埗崇真堂長沙灣分堂保持良好的堂校合作關係，傳道同工主要協助學生團契活動、福音週及十二門徒等活動。另外，教會於每週六舉辦的屬靈領袖訓練計劃現已發展成初中學生團契，吸納了12位中一的學生恆常參與教會生活。

5 學生成就

5.1 學術及興趣小組

	2020-21	2021-22
中文辯論隊	11	9
英文辯論隊	3	17
數學隊	35	10
STEM 生物科技隊	21	18
資訊科技及機械人編程學會	19	17
美術學會	16	20
戲劇學會	16	814
校園記者	8	3213
基督少年軍	32	1623
社會服務隊	16	19
總人次	183	160

5.2 體育活動參與人數

	2020-21	2021-22
女子籃球隊	26	29
男子籃球隊	42	31
女子排球隊	25	26
男子排球隊	16	25
女子羽毛球隊	8	13
男子羽毛球隊	15	15
女子乒乓球隊	9	6
男子乒乓球隊	16	16
田徑隊	50	57
男子足球隊	30	30
游泳隊	40	33
手球隊	9	18
保齡球隊	9	17
舞蹈隊	30	32
總人次	325	348

5.3 音樂活動參與人數

	2020-2021	2021-2022
管弦樂團	52	52
木笛隊	42	37
合唱團	59	42
樂器班	77	88
總人次	230	219
	2020-2021	2021-2022
參與課外活動總人次	738	727

5.4 參與社會服務人數

項目	內容
敬老護老愛心券 2021「學校最高籌款獎」	亞軍
參與校內及校外服務	780 人
全校服務總時數	9,385 小時
每人平均服務時數	12 小時

5.5 校際成績一覽表

5.5.1 學術項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
Asia International Mathematical Olympiad	Asia International Mathematical Olympiad Open Contest	Grade 9	Merit Award	4A Leung Wing Hei	1
Flip Creation Limited	Flip Creation Sumo Competition	Senior (Age 12+) Category	1st Place	1C Tam Hiu Nam Ryan	1
HKU Master of Arts in Chinese Historical Studies Alumni Association	Chinese Historical Studies Award Scheme	Senior Group	Certificate of Appreciation	6A Chau Tsz Ham	1
Hong Kong Mathematical Olympiad Association	AIMO Open (Second Round)	Secondary 1	Bronze Award	1C Li Dominic Man Hei	9
		Secondary 2		2F Ng Cheuk Luen	
	Hua Xia Cup	Secondary 1	Silver Award	1D Wong Yin Bok Felic	
			Bronze Award	1C Li Dominic Man Hei	
		Secondary 2		1F Lai Cheuk Kei	
			1F Lam Hiu Ching		
Hong Kong School Music and Speech Association	73rd Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking in Cantonese S.1-Boys	1st Runner-up	1A Yip Ching Kiu	78
			Merit	1E Yau Yik Lok	
		Solo Verse Speaking in Cantonese - S.1-Girls	Proficiency	1B Leung Yee Hang	
				1E Ren JiaQi	
				1F Cheung Kenan	
		Solo Verse Speaking in Cantonese S.2-Boys	Merit	2F Chan Long Fung	
		Solo Verse Speaking in Cantonese - S.3-Girls		2F Ng Cheuk Luen	
		Solo Verse Speaking in Cantonese - S.4-Girls		3E Kung Yuet Ting	
				4C Law Yuet Yan	
		Solo Verse Speaking in Putonghua - S.1,2-Boys	Proficiency	4E Zheng Wu Cristina	
				1A Tang Shing Yan	
				1E Tang Ho Fung	
		Solo Verse Speaking in Putonghua - S.1,2-Girls	Proficiency	2B Yip Ho Cheung	
				1A Pang Yat Chun	
			1st Runner-up	1E Ho Ching Hei	
				2D Ngan Wai Hang	
Solo Verse Speaking in Putonghua - S.3,4-Girls	Proficiency	1st Runner-up	1A Lo Wing Sze		
		Merit	1A Tsui Tsz Wing		
		1A Tai Sze Yiu Sara			
		1F Lai Cheuk Kei			
		3A Wong Yuk Yin			

		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 1	Second Place	1B Woo Tsz Maan		
				1C Chu Yui Man		
				1C Wong Tsz Yee		
			Third Place	1A Pang Yat Chun		
				1A See Yui Kiu		
				1F Yeung Ho Wing		
			Merit	1A Lo Wing Sze		
				1A Ng Nok Hei		
				1B Fong Yuen		
				1B Lau Tin Nga Alba		
				1B Law Lok Yat		
				1C Lee Yan Hei		
				1C Nilsson Hayley		
				1C Tsang Sze Tung		
				1C Wan Tak Fu		
				1C Ip Hon Man Marco		
				1C Li Dominic Man Hei		
				1C Li Tin Lok		
				1C Li Wing Yat		
				1D Lau Larissa		
		1D Ng Ho Him				
		1D Tse Angus				
		1E Lau Hei Wun				
		1E Leung Hui Pui				
		1E Yau Yik Lok				
		1F Yeung Mavis				
		1F Yuen Tsz Ying				
		1F Leung King Hei				
		1F Tam Yeung Ting Jose				
		Proficiency	1B Lam Wai Ling Jocelyn			
			1C Poon Hin Ching			
			1F Chow Yee Shan			
			1F Hung Hiu Chi			
		1F Law Tsun Yin Adrien				
		Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 2	First Place	2A Lai Wing		
			Second Place	2E Chan Ka Yiu		
			Third Place	2D Kwan Ching Him		
				2F Chan Long Fung		
			Merit	2A Lee Wing Lam		
				2A Han Justin Lim		
				2C Wong Lok Hang		
				2D Ip Tim Ni		
		2D Wu Yui Hei Belle				
		2E Yip Cheuk Lam				
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3	First Place	3C Lam Jamie				
	Second Place	3C Liang Tsz Yan Kylie				
	Third Place	3D Li Cheuk Wing				
	Merit	3C Hui Kiu				
		3C Yu Hoi Wing Cary				
		3D Yeung Tsz Yiu				
		3E So Cheuk Wing				
3E Ma Cheuk Yin Morris						
Proficiency	3D Lau Ka Lun					
Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 4	Merit	4A Mok Yan Long				
		4B Kwok Hoi To				
Hong Kong Virtual University and Education Bureau	The "Chemists Online" Self-study Award Scheme		Diamond	5A Li Koon Ying	7	
						5A Ng Tsz Kei
						5A Tam Cheuk Lam Cherry
			Gold	5A Chao Pak Yuen Dennis		
				5A Cheng Nok Him		
Platinum	5A Lam Horton					
	5I Tsoi Cheuk Ying					
IVE (Lee Wai Lee)	The Hong Kong Secondary School IT Knowledge Competition	Individual Final	Silver Award	5A Wong Yik Hei	1	
Personal, Social & Humanities Education	Historical Building Online Quiz Competition	Challenger Level	Merit Award	1D Lau Ka Kiu	103	
				1D Chau Dominic		
				1F Huang DanCi		
				3A Pong Olivia		
				3A Yip Sin Yau		

			3A Yu Wing Lam Janice
			3A Lau Wing Long
			3A Wang ZhenYu
			3B Chui Cheuk Nam
			3C Ling Tsz Hei
			3D Ma Tsz Kei
			3D Du Heng
			3E Guo Ho Yan
			3E Wong Tsz Yin Yovela
			3F Wong Tsz Yu
			4C Yu Pui Sze
			1A Fan KeYan
			1A Tam Cheuk Tung
			1A Tsui Tsz Wing
			1A Tang Chung Hei
			1A Wong Sze Chai
			1A Wu ZhengXin
			1A Yu Jay Cheuk Hin
			1B Fung Tsz Yan
			1B Lau Tin Nga Alba
			1B Poon Hei Ching
			1B Woo Tsz Maan
			1B Hon Hoi Tin
			1B Lam King Hung
			1C Chan Tsz Yau
			1C Fung Zara
			1C Tong Hei Yan
			1C Tsang Ho Yu
			1C Ip Hon Man Marco
			1C Ko Hin Long Aaron
			1C Li Tin Lok
			1C Li Wing Yat
			1C Tam Hiu Nam Ryan
			1C Wan Cheuk Lam
			1D Chuck Lynn Audrey
			1D Kwok Wing Yan
			1D So Ka Yi Karis
			1D Tsang Ying Ying
			1D Chau Dominic
			1D Lee Kwok Lam
			1D Lin Pak Yiu
			1D Tam Pak Long
			1E Chen Helina
			1E Kwan Sin Chi
			1E Ng Ka Yu Catherine
			1E Wong Yuet Fei
			1E Li Lok Tin
			1F Huang DanCi
			1F Lau Tsz Yin
			1F Yung Cheuk Fei
			1F Cheng Shing Yau
			1F Lau Tin Nok Enoch
			3A Chan Wing Shuen
			3A Hii Wun C
			3A Lau Cheuk Wing
			3A Pong Olivia
			3A Wong Yuen Kiu
			3A Wong Yuk Yin
			3A Ho Chung Yin
			3A Koo Cheuk Hei
			3A Lau Wing Long
			3A Ng Yan Ho
			3A Wo Yui Nam Anson
			3B Cheung Cheuk Tung
			3B Ip Ho Ling
			3B Liu Ting Yan
			3B Chui Cheuk Nam
			3B Lam Kwan Ho
			3B Leung Wai Wang
			3C Lam Jamie
			3C Lau Wing Suen
			3C Lui Ying Tung

General Level

				3C Tai Seen Mun Dorothy	
				3C Wong Ming Li Ashley	
				3C Kong Chun Ho	
				3C Lam Chung Hin	
				3C Lam Chung Ting	
				3D Kwong Ka Yau	
				3D Yeung Mo Yin	
				3D Ko Dik Shun	
				3D Leung Kwan	
				3D Mak Ho Ching Ryan	
				3E Guo Ho Yan	
				3E Hui Nga Man	
				3E Tse Justin	
				3E Wong Chun Hei	
				3F Wong Sze Ching	
				3F Wong Tsz Yu	
				3F Wong Wan Yee	
				3F Ng Aydin	
				3F Suen Chun Yin	
				4B Shek Ho Lam	
				4B Cheung Shun Tak	
				4C Yu Pui Sze	
				4D Hui Kwan Ho	
Royal Australian Chemical Institute (RACI)	International Chemistry Quiz (ICQ)		Credit	5A Ng Tsz Kei	6
				5C Kong Lok Ching	
				5I Chao Tak Yan	
				5I Lo Yat	
				5I Pang Long Ki	
			High Distinction	5I Kwan Ching Tin	
The Hong Kong Polytechnic University	Design-Led Stem with Interdisciplinary Practice of AI and Design		Certificate of Achievement	4A Ang Se Yuan	42
				4A Au Ka Sin Selena	
				4A Chan Sze Wah	
				4A Cheung Yan Nam	
				4A Ho Yi Tak	
				4A Lee Hoi Ching	
				4A Lo Tsz Tung Fiona	
				4A Tang Wing Lam	
				4A Wong Shun Hei	
				4A Au-Yeung Hei Yu	
				4A Ching Tak Wai	
				4A Ching Yiu Long	
				4A Chung Hei Lok	
				4A Fan Hiu Long	
				4A Kwok Ho Hang	
				4A Lam Shing Hang	
				4A Leung Wing Hei	
				4A Man Yee Ching	
				4A Mok Yan Long	
				4A Yung Lok Kan Jasper	
				4B Lam Ho Yan	
				4B Shek Ho Lam	
				4B Hii Poan Ho Marcus	
				4B Lam Yuk Hei	
				4B Wong Ho Fung	
				4B Wu Derek	
				4C Cheung Yat Nga	
				4C Lam Yuen Chi	
				4C Wong Nga Man	
				4C Chan Ho Ching	
				4C Chan Ho Ching	
				4C Lo Wai Kit	
				4D Chow Tan Lui	
				4D Ng Ka Yu	
				4D Choi Ka Him	
				4E Chu Tsz Yan	
				4E Tong Yan Ting	
				4E Chan Pak Ming	
				4E Chan Yik Hei	
				4E Ng Long Hei Larry	
				4E Ng Wai Kiu	
				4E Sze Hiu Lok	

5.5.2 藝術項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants	
Hong Kong Schools Music and Speech Association	73rd Hong Kong Schools Music Festival	Descant Recorder Solo - Age 14 or under	SECOND	1C Tsang Ho Yu	86	
			THIRD	1D So Ka Yi Karis		
				1E Yun Lok Wa		
			2A Fung Suet Yan	Silver Award		1D Hui Yan Hei
						1F Yung Cheuk Fei
			2D Wu Yui Hei Belle			
			2E Ho Sum Yu			
			Bronze Award	1B Poon Hei Ching		
				1C Chan Ming Hong		
				1E Yip Ching Wai		
				1E Pang Horus		
				2B Lau Tsz Chun		
			Descant Recorder Solo - Age 16 or under	SECOND		2F Chan Long Fung
		THIRD		3D Mak Ho Ching Ryan		
				4A Tang Wing Lam		
		Silver Award		3D Yeung Tsz Yiu		
				3F Wong Ka Ning		
		3F Yeung Hiu Ki				
		Bronze Award		2C Siu Shing Kit		
				2E Chan Ka Yiu		
				2E Chan Pak Shing Alex		
				2E Chan Ting Sang		
				3B Kam Tsz Tung		
				3D Cheung Yat		
		Descant Recorder Solo - Age 19 or under		FIRST		3A Chan Wing Yiu
						5A Tang Yuet Huen Adele
			5B Tse Yan Yuet			
			THIRD	3E Yuen Joy On		
				5B Pang Hoi Ching		
			Silver Award	4B Yim Lo Wan		
		Recorder Duet - Age 14 or under	FIRST	1C Tsang Ho Yu		
				1E Yip Ching Wai		
				1E Yun Lok Wa		
				1E Pang Horus		
				2E Chan Pak Shing Alex		
				2F Chan Long Fung		
			SECOND	1B Poon Hei Ching		
				1F Yung Cheuk Fei		
				2A Fung Suet Yan		
				2E Ho Sum Yu		
			THIRD	2D Wu Yui Hei Belle		
2E Chan Ka Yiu						
3B Kam Tsz Tung						
3D Yeung Tsz Yiu						
Recorder Duet - Age 19 or under	FIRST	4B Yim Lo Wan				
		5B Tse Yan Yuet				
	SECOND	4A Tsang Hau Yu				
	THIRD	5A Tang Yuet Huen Adele				
		5C Kong Lok Ching				
	Silver Award	3E Yuen Joy On				
	3F Yeung Hiu Ki					
	Bronze Award	5B Pang Hoi Ching				
		5I Tsang Hau Yu				
	Treble Recorder Solo - Age 13 or under	Silver Award	1E Pang Horus			
2D Luk Chun Yin						
2E Chan Ting Sang						
Bronze Award		1D Hui Yan Hei				
		1D So Ka Yi Karis				
		1E Yip Ching Wai				
		1F Yung Cheuk Fei				
		2B Lau Tsz Chun				
2F Ker Lok Yin						

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
				2D Ng Wai Nam	
				2D Leung Hei Lun Wesley	
				2E Cheung Tsz Laam	
				2E Chow Hoi Wang	
				2F Cheung Chun Kit	
				2F Ker Lok Yin	
				2F Lee Ching Hui	
				2F Liu Kai Tai	
				3A Wu Yi Chun	
				3A Wo Yui Nam Anson	
				3B Leung Wai Wang Martin	
				3C Lam Jamie	
				3C Lam Chung Hin	
				3C Lam Chung Ting	
				3D Yeung Tsz Yiu	
				3E Kung Yuet Ting	
				3F Chow Tsz Him	
				3F Leung Chak Hung	
				3F Suen Chun Yin	
				4A Ha Yuen Yu Beverly	
				4A Wong Shun Hei	
				4A Ching Tak Wai	
				4B Chung Yin Chun	
				4C Chan Chun	
				4E Sze Hiu Lok	
				5B Mui Yuen Ho Kenneth	
				5I Shih Yu Hin	
				5I Wong Nga Lam	
				5I Cheung Wai Fung Jason	
				5I Tam Long Yin	
				2A Fung Suet Yan	
				2B Lau Tsz Chun	
				2D Wu Yui Hei Belle	
				2D Luk Chun Yin	
				2E Chan Ka Yiu	
				2E Ho Sum Yu	
				2E Chan Pak Shing Alex	
				2E Chan Ting Sang	
				3A Chan Wing Yiu	
				3A Hii Wun Cing Michelle	
				3A Koo Cheuk Hei	
				3A Leung Tsz Long	
				3B Kam Tsz Tung	
				3D Yeung Tsz Yiu	
				3D Cheung Yat	
				3D Mak Ho Ching Ryan	
				3E Yuen Joy On	
				3F Wong Ka Ning	
				3F Yeung Hiu Ki	
				4A Tang Wing Lam	
				4B Yim Lo Wan	
				5A Tang Yuet Huen Adele	
				5B Pang Hoi Ching	
				5B Tse Yan Yuet	
				5C Kong Lok Ching	
				6C Siu Wing Lam	
				2E Chan Ka Yiu	
				2F Ker Lok Yin	
				3A Chan Wing Yiu	
				3A Leung Tsz Long	
				3D Cheung Shun Ting	
				3D Yeung Tsz Yiu	
				3D Mak Ho Ching Ryan	
				3E Yuen Joy On	
				3F Wong Ka Ning	
				3F Yeung Hiu Ki	
				4B Yim Lo Wan	
				5A Tang Yuet Huen Adele	
	Music@e-Contest [Ensemble] Recorder Band (2nd Round)				
	Music@e-Contest [Group Ensemble] Recorder Ensemble (2nd Round)				

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
				5B Pang Hoi Ching	
				5B Tse Yan Yuet	
				5C Kong Lok Ching	
				5I Tsang Hau Yu	
				6C Siu Wing Lam	
International Youth Music Competition Limited	International Youth Music Competition	Woodwind Graded Group - Diploma (Recorder)	1st Place	5B Tse Yan Yuet	11
		Woodwind Graded Group - Grade 3 (Recorder)	1st Place	2E Chan Ka Yiu	
			2nd Place	3A Chan Wing Yiu	
			2nd Place	3B Kam Tsz Tung	
			3rd Place	3F Wong Ka Ning	
			3rd Place	3F Yeung Hiu Ki	
		Woodwind Graded Group - Grade 5 (Recorder)	1st Place	3D Mak Ho Ching Ryan	
			2nd Place	5B Pang Hoi Ching	
			3rd Place	3E Yuen Joy On	
Music Festival Group (Recorder)	Merit	5B Tse Yan Yuet			
Piano Graded Group - Grade 8	Merit	3A Wong Yuk Yin			
INZAI Music Association (Japan)	1st INZAI International Music Competition	Amateur Category	Honourable Award	3A Chan Wing Yiu	3
				4B Yim Lo Wan	
				5B Tse Yan Yuet	
Joint School Music Association	Joint School Music Competition 2022	Piano Solo - Secondary School - Junior	Silver Award	3B Kam Tsz Tung	22
		Piano Solo - Secondary School - Senior		1C Ko Hin Long Aaron	
		String Violin Solo - Secondary School - Senior		2C Lai Tsz Ho	
		Guzheng Solo - Secondary School - Senior	Bronze Award	2E Chan Ka Yiu	
		Recorder Solo - Secondary School	Gold Award	1C Tsang Ho Yu	
				1E Pang Horus	
				3A Chan Wing Yiu	
				3D Mak Ho Ching Ryan	
				3E Yuen Joy On	
				5A Tang Yuet Huen Adele	
			5B Tse Yan Yuet		
			Silver Award	1D Hui Yan Hei	
				1D So Ka Yi Karis	
				1E Yip Ching Wai	
		2E Chan Ka Yiu			
2F Chan Long Fung					
2F Ker Lok Yin					
3B Kam Tsz Tung					
3F Yeung Hiu Ki					
5B Pang Hoi Ching					
Merit	2B Lau Tsz Chun				
Bronze Award	3D Yeung Tsz Yiu				
Leisure & Cultural Services Department (Music Office)	Hong Kong Youth Music Interflows	String Ensemble Contest Secondary School Class	Merit Award	1A Yu Jay Cheuk Hin	23
				1B Lam Wai Ling Jocelyn	
				1B Lam Chun Hin	
				1C Poon Hin Ching	
				1D Chuck Lynn Audrey	
				1D Lam Chun Hing Jayden	
				1E Kwan Sin Chi	
				2A Chiu Lok Tung Nicole	
				2B Yu Pak Yan	
				2B Wong Tsun Hei	
				2C Lee Sum Yuet Hillary	
				2C Pang Ho Yi	
				2C Lai Tsz Ho	
				2D Cheng Yi Ching	
				2D Ng Wai Nam	
				2D Leung Hei Lun Wesley	
				2E Cheung Tsz Laam	
				2F Cheung Chun Kit	
				3A Wu Yi Chun	
				3C Lam Chung Hin	
3C Lam Chung Ting					

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants			
Muse Music Asia Association	International Young Artist Music Contest	String Band - Senior	1st Place	2F	Cheung Chun Kit	39		
				3A	Wu Yi Chun			
				3C	Lam Chung Hin			
				3C	Lam Chung Ting			
				4A	Ching Tak Wai			
				4B	Chung Yin Chun			
				1A	Yu Jay Cheuk Hin			
				1B	Lam Wai Ling Jocelyn			
				1B	Lam Chun Hin			
				1C	Poon Hin Ching			
				1D	Chuck Lynn Audrey			
				1D	Lam Chun Hing Jayden			
				1E	Kwan Sin Chi			
				2A	Chiu Lok Tung Nicole			
				2B	Yu Pak Yan			
				2B	Wong Tsun Hei			
				2C	Lee Sum Yuet Hillary			
				2C	Pang Ho Yi			
				2C	Lai Tsz Ho			
				2D	Cheng Yi Ching			
		2D	Ng Wai Nam					
		2D	Leung Hei Lun Wesley					
		2E	Cheung Tsz Laam					
		Woodwind and Brass Ensemble - Senior			2nd Place		2F	Ker Lok Yin
							3A	Chan Wing Yiu
							3A	Leung Tsz Long
							3D	Mak Ho Ching Ryan
							3E	Yuen Joy On
							4B	Yim Lo Wan
							5A	Tang Yuet Huen Adele
5A	Tang Yuet Huen Adele							
5B	Pang Hoi Ching							
5B	Pang Hoi Ching							
5B	Tse Yan Yuet							
5C	Kong Lok Ching							
5C	Kong Lok Ching							
5I	Tsang Hau Yu							
5I	Tsang Hau Yu							
6C	Siu Wing Lam							
The Magic Recorder Festival	Young Suzuki Recorder Online Competition		Participation	1D	Hui Yan Hei	2		
				1D	So Ka Yi Karis			

5.5.3 運動項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
IDO (International Dance Competition)	IDO Online Continent VS Continent Championships	Hong Kong Student Sports Awards	Silver	5A Wong Ching Ki	1
Minions Run Hong Kong	Minions Run Hong Kong	2KM Individual Competitive Male	Champion	1B Ma Chun Yin	1
North District Archery Club HK	North District Youth Outdoor Archery Open Competition	Junior Boys C Grade	2nd Runner-up	1E Tang Ho Fung	1
Spartans Race Hong Kong	Spartan Kids Race Hong Kong 3km Competitive	Kids Male 12-13	2nd Runner-up	1B Ma Chun Yin	1
Hong Kong Schools Sports Federation	Inter-school Athletics Competition	Boys C Grade 1500m	Champion	1B Ma Chun Yin	38
		Boys C Grade 800m		1B Ma Chun Yin	
		Boys C Grade 4x400m Relay		1B Ma Chun Yin	
				1C Liu Tsan Lok	
				1E Ren JiaQi	
				2F Lo Enoch	

		Boys C Grade Overall	2nd Runner-up	1B	Law Lok Yat	55
				1B	Ma Chun Yin	
				1C	Chan Ming Hong	
				1C	Ip Hon Man Marco	
				1C	Li Tin Lok	
				1C	Liu Tsan Lok	
				1E	Ren JiaQi	
				2E	Chan Pak Shing Alex	
				2F	Lo Enoch	
		Boys A Grade Discus	5I	Sze Yi Hin Crosley		
		Girls B Grade 100m	Champion	3E	Wong Tsz Yin Yovela	
		Girls B Grade 200m				
		Girls B Grade 1500m	2nd Runner-up	3A	Wong Yik Fei	
		Girls C Grade Discus	Champion	1F	Lai Cheuk Kei	
		Girls C Grade 4x400m Relay		1D	Lin Wai Kiu	
				1E	Lau Hei Wun	
				1F	Yeung Mavis	
				2C	Vong Nok Yiu Huette	
		Girls C Grade Overall		1C	Poon Hin Ching	
				1C	Wong Tsz Yee	
				1D	Lin Wai Kiu	
				1E	Fong Man Huen	
				1E	Lau Hei Wun	
				1E	Lee Yan Lam	
				1F	Yeung Mavis	
				1F	Yuen Tsz Ying	
				2C	Vong Nok Yiu Huette	
			2D	Ip Tim Ni		
		Girls C Grade Shot Put	1st Runner-up	1F	Lai Cheuk Kei	
		Girls C Grade 1500m		2C	Vong Nok Yiu Huette	
		Girls C Grade Long Jump		2D	Ip Tim Ni	
		Inter-school Swimming Competition	Boys B Grade 50m Butterfly	1st Runner-up	3E	
1F	Chui Hong Kiu					
1A	Chan King Tsz					
Boys C Grade 4x50m Freestyle	1A		Tang Shing Yan			
			1C	Keung Yu Yeung		
Boys A Grade 100m Backstroke	2nd Runner-up		5B	Yeung Chun Lok Owen		
Boys C Grade 50m Butterfly			2A	Wong Chung Hei		
			1A	Chan King Tsz		
Boys C Grade Overall			1A	Tang Shing Yan		
			1B	Wong Chi Kiu		
			1C	Keung Yu Yeung		
			1F	Chui Hong Kiu		
			2A	Wong Chung Hei		
			2B	Yip Ho Cheung		
Boys C Grade 50m Freestyle			3rd Runner-up	2C	Koo Kin Yui	
	2A			Wong Chung Hei		
	5B			Yeung Chun Lok Owen		
	1B			Wong Chi Kiu		
Boys A Grade 100m Breaststroke	Champion		2A	Wong Chung Hei		
			2B	Yip Ho Cheung		
Boys C Grade 4x50m Medley Relay		2C	Koo Kin Yui			
		3D	Lau Tsz Tung			
Girls B Grade 50m Butterfly		Champion	3D	Lau Tsz Tung		
Girls B Grade 100m Breaststroke			2E	Fok Sze Chai Denise		
Girls C Grade 50m Butterfly						

		Girls C Grade 4x50m Freestyle	1st Runner- up	1F	Yeung Mavis	
				2E	Fok Sze Chai Denise	
				2F	Au Charis	
				2F	Wan Tsz Ching	
		Girls B Grade 50m Freestyle		4A	Lau Tsz Ching	
				3B	Kwan Yuk Yi Evelyn	
		Girls B Grade Overall		3C	Yu Hoi Wing Cary	
				3D	Chan Sum Yin	
				3D	Lau Tsz Tung	
				4A	Lau Tsz Ching	
		Girls C Grade Overall		1E	Yip Ching Wai	
				1F	Yeung Mavis	
				2E	Fok Sze Chai Denise	
				2F	Au Charis	
		Girls C Grade 50m Breaststroke		2F	Wan Tsz Ching	
				1F	Yeung Mavis	
		Girls B Grade 4x50m Medley Relay		2nd Runner- up	3B	Kwan Yuk Yi Evelyn
					3C	Yu Hoi Wing Cary
					3D	Chan Sum Yin
					3D	Lau Tsz Tung
Girls B Grade 50m Breaststroke	3rd Runner- up	3C	Yu Hoi Wing Cary			
		1E	Yip Ching Wai			
1F		Yeung Mavis				
2E		Fok Sze Chai Denise				
2F		Au Charis				
2F		Wan Tsz Ching				
Girls Overall		3B	Kwan Yuk Yi Evelyn			
		3C	Yu Hoi Wing Cary			
		3D	Chan Sum Yin			
		3D	Lau Tsz Tung			
	4A	Lau Tsz Ching				

5.5.4 其他項目

Organizer	Name of competition	Award	Placing	Awardees	No. of participants
Tsung Tsin Mission of Hong Kong	Tsung Tsin Mission Outstanding Secondary Student	Outstanding Secondary Student Award		3C Wong Ming Li Ashley	2

6 學校設施

6.1 完成興建室內體育館

體育館設有一個籃球場、一個排球場及三個羽毛球場，讓學生可以全天候進行體育活動，盡展潛能。

7 來年工作展望

落實推行 2022-25 年度三年計劃，關注重點為：

7.1 優化備課學習以促進教學效能

7.2 領袖培訓，賦權學生

7.3 強化教師專業發展，包括教齡較淺及中層老師

Tsung Tsin Christian Academy
Financial Summary for the 2020/2021 School Year

	Government Funds	Non-Government Funds
INCOME (in terms of percentages of the annual overall income)		
DSS Subsidy (including government grants not subsumed in the DSS unit rate payable to schools)	66.2%	N.A.
School Fees	N.A.	33.1%
Donations, if any	N.A.	0%
Other Income, if any	N.A.	0.7%
Total	66.2%	33.8%
EXPENDITURE (in terms of percentages of the annual overall expenditure)		
Staff Remuneration	84%	
Operational Expenses (including those for Learning and Teaching)	7.5%	
Fee Remission / Scholarship ¹	3.6%	
Repairs and Maintenance	1%	
Depreciation	3.9%	
Miscellaneous	0%	
Total	100%	
Surplus/(Deficit) for the School Year #	1.15 months of the annual expenditure	
Accumulated Surplus/Deficit in the Operating Reserve as at the End of the School Year #	5 months of the annual expenditure ²	
<i># in terms of equivalent months of annual overall expenditure</i>		

Details of expenditure for large-scale capital works, if any:

¹ The % of expenditure on fee remission/scholarship is calculated on the basis of the annual overall expenditure of the school. This % is different from that of the fee remission/scholarship provision calculated on the basis of the school fee income as required by the Education Bureau, which must be no less than 10%.

² 6.71 months of Net Book Value of Additional School Buildings is excluded.

It is confirmed that our school has set aside sufficient provision for the fee remission / scholarship scheme according to Education Bureau's requirements (Put a "✓" where appropriate).