

基督教崇真中學
學生活動支援津貼 運用報告
2020 – 2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 19500
B	本學年總開支：	\$ 19500
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$ 210
學校書簿津貼計劃－全額津貼	13	\$ 17330
校本評定有經濟需要	5	\$ 1960 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計		\$ 19500 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	款客務服工作坊：透過活動學生能在旅遊熱點體驗接待顧客的工作。	職業專才教育	4	1200				√	√

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	中文寫作拔尖計劃：透過活動，學生能提升寫作技巧。	中國語文	3	1800	√				
3	野外求生體驗活動：學生可從活動中提升自信心及建立正面的自我形象，讓學生學習面對困難或挫敗時，應有的正面解難方法和態度。	價值觀教育	3	1050		√			
4	音樂活動：讓學生學習樂器以及音樂表演，培養學生的藝術創作和表達能力。	藝術 (音樂)	8	8700			√		
5	體育訓練：讓學生有機會在體育課以外繼續學習及參與體育活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。	體育	4	6250			√		
6	音樂比賽：透過參加音樂比賽，培養學生演奏樂器的技巧，提升學生表演藝術方面的能力。	藝術 (音樂)	2	500			√		
第 1 項總開支				19500					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支									

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3									
4									
5									
		第3項總開支							
		總計		19500					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃浩堅 (學生福利委員會主席)